

PATVIRTINTA
Vilkaviškio vaikų ir jaunimo
centro direktorės
2008 m. vasario mėn. 25 d.
Įsakymu Nr. V-1-50

VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO VEIKLOS STRATEGINIS PLANAS 2008-2012 METAMS

I. VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO PRISTATYMAS

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras (toliau – VVJC) įsteigtas 1959-09-01. Jo veiklos pradžia 1959 m. Pervadintas 1994-10-19, įreg. Nr. 1765. Adresas – Vytauto g. 26, LT-70125, Vilkaviškis. VVJC teisinė forma – biudžetinė įstaiga, kodas – 290570030. Steigėjas – Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba, kodas 8861032, S. Nėries g. 1, LT – 70147, Vilkaviškis. Mokymo forma – dieninė ir vasaros. VVJC – yra vaikų ir jaunimo neformaliojo švietimo įstaiga. Centro veiklą koordinuoja Vilkaviškio rajono savivaldybės taryba, kodas 8861032, Vilkaviškio rajono savivaldybės administracijos švietimo skyrius, kodas 8871154. Centras savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų bendraisiais nuostatais ir šiais nuostatais. Centras yra pelno nesiekianti savivaldybės institucija, steigiama, reorganizuojama ir likviduojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos nustatyta tvarka. Centras yra viešasis juridinis asmuo, veikiantis kaip biudžetinė įstaiga, turintis savo antspaudą ir sąskaitas banke. Centras yra labdaros ir paramos gavėjas.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

2007 metų rugsėjo mėn. Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centre (toliau – VVJC) buvo 21 būrelis, kuriems vadovavo 23 neformalaus švietimo mokytojai. 7 iš jų – tai antra darbovietė. 5 mokytojai turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją (23,8 %), 1 mokytojas – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją (4,8 %) 5 mokytojai – mokytojo kvalifikacinę kategoriją (23,8%).

Mokytojų išsilavinimas

Eil.Nr.	Išsilavinimas	2005 m.		2006 m.		2007 m.	
		Mokytojų skaičius	Proc.	Mokytojų skaičius	Proc.	Mokytojų skaičius	Proc.
1	Aukštasis	7	33	9	41	11	53
2	Aukštesnysis	8	38	7	32	7	33
3	Vidurinis	6	29	6	27	3	14

Iš lentelėje pateiktų duomenų matosi, kad mokytojų išsilavinimo lygis kyla. Pagal poreikį visi gali vykti į kvalifikacijos kėlimo kursus.

Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centras siūlo įvairiapusę veiklą: būrelius, renginius, projektus. Ši veikla neverčia mokinio įsipareigoti, atsižvelgia į jo gebėjimus, norą, motyvaciją, neegzaminuojama, o sudaroma galimybės jam laisvai rinktis ir pasirinkti. Mokiniai turi teisę rinktis tokią veiklą, meninius bei kultūrinius renginius ne tik todėl, kad išmokyti, bet ir todėl, kad prasmingai leistų savo laisvalaikį. Todėl centro veikloje įvairiausiai būdais siekiame supažindinti vaikus ir jaunimą su kūrybinės raiškos priemonėmis, organizuojame įvairius kultūrinius bei kūrybinius renginius, susitikimus, konkursus, būrelinę veiklą, vasaros poilsio stovyklas, projektinę veiklą.

VVJC darbui su mokiniais skiriama 270 savaitinių valandų. Veikla buvo organizuojama pagal neformalaus švietimo mokytojų parengtas veiklos programas Veikla nedaug kinta.

Kontaktinių valandų skaičius

Eil.Nr.	Metai	Muzika (k.val.sk.)	Šokiai (k.val.sk.)	Dailė (k.val.sk.)	Teatras (k.val.sk.)	Amatai (k.val.sk.)	Kita (k.val.sk.)	Iš viso (k.val.sk.)
1	2005	63,9	36	42,7	29	59	39,4	270
2	2006	72,9	36	42,7	29	50	39,4	270
3	2007	72,9	36	42,7	29	50	39,4	270

Darbui su būreliu VVJC neužtenka patalpų, kadangi mokinių skaičius yra didelis, poreikiai lankyti būrelius dar didesni (ne visus norinčius galime priimti), todėl naudojames Vilkaviškio kultūros centro bei mokyklų patalpomis, nors norėtume visi turėti darbui tinkančias ir pritaikytas patalpas VVJC.

Mokinių skaičius 2005- 2007 metais

Eil.Nr.	Metai	Muzika	Šokiai	Dailė	Teatras	Amatai	Kita	Iš viso
1	2005	125	93	96	87	99	164	664
2	2006	147	112	140	62	79	92	632
3	2007	186	167	95	44	99	89	680

Analizė rodo, jog poreikis didėja, tačiau turėdami ribotas galimybes ne visus poreikius galime tenkinti. Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro ugdytiniai savo veiklą pristato renginių, konkursų, koncertų, varžybų, parodų, kūrybinių išvykų metu, dalyvauja Vilkaviškio rajono, Marijampolės apskrities, respublikiniuose bei tarptautiniuose renginiuose, projektuose bei programose.

Organizuoti renginiai

Metų ketvirtis	2005 m.	2006 m.	2007 m.
I	Dailės studijos I pusmečio darbų paroda; “Nykštuko” darbų paroda; Rajono neįgalių vaikų ir jaunimo darbų paroda ir popietė “Mes draugai”; Jaunųjų muzikos kūrėjų vakaras; Sveikatingumo diena “Vasaris – sveikos gyvensenos mėnuo”; Širdelės diena, skirta šv.Valentino dienai; Vytelių pynėjų būrelio narių darbų paroda; Miesto darželių piešinių paroda “Čia – aš”; Folkloro šventė „Vaikų kiemas”; Drabužių dizaino konkursas “Įdomioji mada”; Velykinių papročių šventė.	Dailės studijos paroda; “Nykštuko” darbų paroda; Rajono neįgalių vaikų ir jaunimo darbų paroda ir popietė “Mes draugai”; Vytelių pynėjų darbų paroda; Folkloro šventė „Vaikų kiemas”; Kermošius; Miesto darželių piešinių paroda.	Dailės studijos I pusmečio darbų paroda; Tautinių šokių studijos „Vyzelė“ 10-čio šventė; Jaunųjų turistų, jaunųjų eismo patrulių būrelių merginų susitikimas su gydytoja E.Tumiene; Rajono neįgaliųjų vaikų ir jaunimo darbų paroda-popietė „Mes draugai”; Vytelių pynėjų būrelio ugdytinių darbų paroda; Koliažo ir batikos būrelio narių darbų paroda; Popchoro „Abécélė” jubiliejinės kompaktinės plokštelės pristatymas; VJC ugdytinių meninės kūrybos paroda „Tau duotas vienas gyvenimas... Saugok jį”; Konkursas „Įdomioji mada”; Būrelio „Nykštukas” ir miesto darželių vaikų dailės darbų paroda ir popietė „Augu sveikas”; Dramos ir aktorinio meistriškumo studijų narių dalyvavimas teatrų šventėje „Šimtakojis”;

II	Aktorinio meistriškumo būrelio spektaklis „Kaip vištos koja“; Marijampolės dailės mokyklos darbų paroda;	Aktorinio meistriškumo būrelio spektaklis; Tautinių Šokių šventė; 10 mokyklinė vaikų geriausio dailės darbo paroda; Vaikų velykėlės; Ataskaitinis centro būrelių renginys „Svajonių sparnai“; Dailės studijos paroda; “Sveika Vasarėle”	Aktorinio meistriškumo studijos spektaklis „Aš galiu nupiešti laivelį“; Vaikų kermošius; Mokyklinė dailės paroda-konkursas „Geriausias metų dailės darbas“; Ataskaitinis renginys „Svajonių sparnai“; Dailės studijos ugdytinių darbų paroda Vilkaviškio Katedroje, skirta Motinos dienai; Vaikų folkloro kolektyvų šventė „Vaikų kiemas“; Antrojo pusmečio dailės studijos darbų paroda; Fotografijos paroda „Vaikai-pasaulio gėlės“; Foto-video būrelio sukurtų filmų retrospektyva; Šventė „Sveika vasarėle“, skirta vaikų gynimo dienai; Vokalinės studijos vakaras-koncertas „Dainuokim drauge“; Marijampolės apskrities mokinių foto-darbų paroda-konkursas „Mano žvilgsnis į žmones“;
III	Studentės Alinos Bisikirskaitės portretų paroda; Dailės studijos ugdytinių vasaros užduočių paroda; Apskrities teatrinis projektas “Teatras be sienų”;	Organizuota dailės studijos narių, įstojusių į aukštąsias dailės mokyklas, paroda; dailės studijos ugdytinių vasaros darbų paroda; Jaunųjų eismo patrulių akcijos „Saugiai į mokyklą, saugiai į namus“ ir „Saugos diržai“;	VJC foto-video būrelio fotografijos parodos darbų pristatymas ir trumpametražių filmų demonstravimas;
IV	Autorės Linos Mačiulaitienės paroda; Jaunimo dienai skirtas renginys Jaunimo komandų varžytuvės; Rajono moksleivių foto paroda”Portretai”; Advento vakaras; “Nykštuko” kalėdinis vakaras	Floristinių papuošalų paroda; Fotografijos rajoninis konkursas „Aš ir pasaulis“; Respublikinės Jaunimo komandų varžytuvės, skirtos Pasaulinei jaunimo dienai paminėti „Mano miestas“; Jaunimo galimybių mugė;	Paroda-popietė „Linkėjimai mokytojui“; Kūrybinis konkursas „Mano požiūris į žalingus įpročius“; Neįgalių vaikų ir tekstilės-koliažo būrelių mokinių darbų paroda; Respublikinės Jaunimo komandų varžytuvės, skirtos Pasaulinei jaunimo dienai paminėti

	tėveliams	Respublikinis šiuolaikinio šokio konkursas „Almėja.	„Pasaka“; Jaunimo galimybių mugė; Būrelio „Nykštukas” Kalėdinis renginys; Kalėdinis vaidinimas “Sniego karalienė”.
--	-----------	---	---

Mokiniai dalyvavo

2005 m.

„Fresko“ kolektyvo šokėjos dalyvavo šokių šventėje Kybartuose, respublikiniame šiuolaikinio šokio konkurse „Asorti-5“ Šiauliuose, respublikiniame šiuolaikinio šokio festivalyje „Norim kilt“, šokių šventėje Kybartuose „Šėlkime muzikos ritmė“. Dramos studija mokiniai dalyvavo konkurse „Minties Odisėja“ Klaipėdoje. Aktorinio meistriškumo būrelio nariai dalyvavo zoniniame konkurse „Šimtakojis 2005“ Jurbarke. Liaudiškos muzikos kapelija dalyvavo respublikiniame festivalyje „Jurgut, Jurgut, grok“. „Vyželės“ kolektyvas dalyvavo zanavykų šventėje Šakiuose, šokių šventėje Kybartuose „Šėlkime muzikos ritmė“. Meninių ir šokių kolektyvai dalyvavo koncerte Didvyžiuose. VVJC mokiniai dalyvavo mokomajam užsiėmimui Pilviškių sutrikusio intelekto jaunuolių centre. Tarptautiniame kultūros projekte „Yra daug vietų, bet susitikime Mozūruose“ dalyvavo „Vyželės“ kolektyvo nariai. Dailės studijos mokiniai dalyvavo keramikos simpoziume Kaune, tarptautiniame mainų projekte „Medis – dviguba reikšmė“ Varšuvoje. Popchoro „Abėcėlė“ dainininkai dalyvavo Lietuvos televizijos projekte vaikams ir jaunimui „Mažųjų žvaigždžių valanda”.

2006 m.

Foto-video būrelis dalyvavo Lietuvos jaunųjų gamtininkų rengtoje parodoje-konkurse „Gyvūnų portretai“, kur būrelio ugdytiniai S. Lukoševičius, T. Juškaitis, T. Didvalis, R. Eidukevičiūtė, R. Gudeliauskas tapo diplomantais, Vilniaus jaunųjų technikų stoties organizuotoje parodoje „Reportažinis portretas“ diplomus pelnė S. Lukoševičius, T. Juškaitis. Gruodžio mėn. paskatinamuosius prizus Respublikiniame jaunųjų fotografų konkurse pelnė T. Juškaitis, R. Eidukevičiūtė.

Dramos studija (vadovė I. Viltrakienė) dalyvavo konkurse „Minties odisėja“ Klaipėdoje, kur pelnė prizines vietas visose užduočių ir amžiaus grupėse. Popchoras „Abėcėlė“ buvo atrinktas dalyvauti festivalyje „Laumės juosta“.

Dailės studijos ugdytinė S. Šmulskšytė dalyvavo dailės festivalyje Lenkijoje ir buvo apdovanota diplomu.

Dailės studijos ugdytinių grupė dalyvavo respublikinėje jaunųjų architektų olimpiadoje Kaune ir laimėjo trečią vietą.

Šiuolaikinio šokio būrelis dalyvavo konkursuose „Šokio vizija“ Klaipėdoje ir „Oazė“ Kaune, kur pelnė prizines vietas (vadovė E. Kaminskienė), bei festivalyje „Lietaus žydėjimas“ Vilniuje.

2007 m.

Turistų ir JEP būrelių nariai dalyvavo išvykoje į Marijampolės saugaus eismo mokyklą. Popchoro „Abėcėlė“ solistas dalyvavo LNK laidoje „NML lyga“, LTV laidoje „Mažųjų žvaigždžių ringas“. Popchoro „Abėcėlė“ dalyvavimas festivalyje „Gražiausiu taku“ Kaune. „Vyželės“ kolektyvas dalyvavo atrankoje į visuotinę dainų šventę, Visuotinėje dainų šventėje. „Vyželės“ ir liaudiškos muzikos kapelijos mokiniai dalyvavo respublikinėje kapelijų šventėje „Jurgut, Jurgut, grok“, koncertinėje išvykoje į Rumšiškės. Dramos studijos nariai dalyvavo konkurse „Minties Odisėja“ Klaipėdoje. Aktorinio meistriškumo būrelio spektaklio dalyvavimas zoniniame teatrų konkurse „Šimtakojis“ Druskininkuose. „Fresko“ kolektyvas dalyvavo šiuolaikinio šokio festivalyje „Saulutė“-2007“ Klaipėdoje. VVJC kolektyvų nariai koncertavo Didvyžiuose. „Vyželės“ kolektyvas dalyvavo respublikiniame maironiečių sąskrydyje.

Norėdami pajvairinti veiklą ir praplėsti galimybes, rengiame ir įgyvendiname projektus. Nuo 2000 m. rašome vaikų vasaros poilsio organizavimo projektus.

Eil.Nr.	Programa	2005 m.		2006 m.		2007 m.	
		Mokinių skaičius	Gauta lėšų	Mokinių skaičius	Gauta lėšų	Mokinių skaičius	Gauta lėšų
1	Vaikų socializacijos	74	6600,00 Lt	125	18580,00Lt	164	33010,00 Lt
2	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos	-	-	-	-	156	2500,00Lt
3	EK Tarptautiniai jaunimo mainai	111	-	88	44390,92	10	-
4	Gabių vaikų ugdymo	-	-	-	-	42	7000,00 Lt
5	Pilietinio ir tautinio ugdymo	-	-	-	-	90	12100,00 Lt
6	Nusikalstamumo prevencijos	60	2000,00 Lt	120	4500,00 Lt	-	-
7	Kryptingo vaikų užimtumo	200	4000,00 Lt	-	-	-	-
	Iš viso	445	12600,00 Lt	333	67470,92 Lt	462	54610,00Lt

VVJC mokytojai teikia informaciją ir rengia seminarus darželių, bendrojo lavinimo mokyklų įvairių dalykų mokytojams, socialiniams pedagogams, mokiniams, jų tėvams.

Eil.Nr.	Data	Seminaro, mokymų pavadinimas	Kam skirta	Organizatorius
1.	2005-09-23	Mokymai „Pažinęs save, geriau suprasi kitus“ , „Pagalba draugui“	Vilkaviškio rajono bendro lavinimo mokyklų 9-10 klasių mokiniams	Elena Čepaitė
2.	2005 - 12 - 05	Seminaras " Floristinis indas" -	Vilkaviškio rajono pradinių klasių , dailės bei technologijų mokytojams.	Jolanta Valentukonienė
3.	2006-03-02	Seminaras „Vasaros poilsio stovyklų vadyba“	Vilkaviškio rajono įvairių specialybių pedagogams	Elena Čepaitė
4.	2006-03-24	Seminaras „Vasaros poilsio stovyklų vadyba“	Marijampolės savivaldybės socialiniams darbuotojams, įvairių specialybių pedagogams	Elena Čepaitė
5.	2006	”Vaikų folkloro ypatumų ugdymas“	Vilkaviškio rajono įvairių specialybių pedagogams	Irena Ščėsniienė
6.	2006	”Saugaus eismo mokymo metodika”	Vilkaviškio rajono įvairių specialybių pedagogams	Anelė Brazaitienė
7.	2006-04-06	Pranešimas „Vaikų ir jaunimo kultūros vadybos ypatumai“	Respublikinė – mokslinė konferencija „Kultūros paveldas ir kultūros vadyba modernioje visuomenėje“ Marijampolėje	Elena Čepaitė
8.	2006-09-21	Mokymai “Mokyklos vaidmuo, vykdant psichotropinių medžiagų vartojimo prevenciją”	Vilkaviškio rajono bendro lavinimo mokyklų soc. pedagogams, mokyklų administracijos atstovams	Elena Čepaitė
9.	2006-11-22-23	Mokymai “Mokykimės sėkmingai bendradarbiauti”	Bendrojo lavinimo mokyklų mokinių savivaldos grupių nariams	Elena Čepaitė
10.	2007-03-20	Seminaras „Vaikų vasaros poilsio organizavimas“	Marijampolės apskrities socialiniams pedagogams ir įvairių dalykų mokytojams	Elena Čepaitė

11.	2007 - 03 - 21	Seminaras " Floristinis rėmelis"	Marijampolės apskrities ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, būrelių vadovams.	Jolanta Valentukonienė
12.	2007 - 04 - 25	Seminaras " Darbeliai iš buitinių atliekų"	Vilkaviškio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, pradinių klasių mokytojams.(vyko " Aušros " vid mok.)	Jolanta Valentukonienė
13.	2007-05-15	Seminaras „Aktyviųjų mokymo metodų taikymas neformaliame švietime“	Marijampolės apskrities neformaliojo švietimo mokytojams	Elena Čepaitė
14.	2007-05-17,18	Mokymai „Mokykimės bendradarbiauti“	Vilkaviškio rajono mokyklų savivaldos grupių atstovams	Elena Čepaitė
15.	2007-10-26 11-15	Mokymai „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“	Alvito pagrindinės mokyklos mokiniam	Elena Čepaitė

Vaikų ir jaunimo centras palaiko ryšius su Klaipėdos jaunimo centru, Pilviškių sutrikusio intelekto jaunuolių centru, Olecko (Lenkija) kultūros centru, Jelgavos (Latvija) vaikų ir jaunimo centru „Junda“, Plungės akademiko Adolfo Jucio pagrindine mokykla, Elko (Lenkija) kultūros centru, Goleniovo (Lenkija) kultūros centru, Varšuvos Zacisze kultūros centru, Gurjevsko (Kaliningrado sritis) kultūros centru, Prahos (Čekija) jaunimo klubo ŠOK, Norre Djurs (Danija) jaunimo klubo.

STIPRYBĖS

- Turinti darbo patirtį ir gebanti darbą organizuoti neformalaus švietimo mokykla.
- Įsikūrusi patogioje miesto vietoje.
- Gebanti vykdyti projektinį darbą, organizuoti vasaros poilsį.
- Geras tėvų ir darbuotojų tarpusavio ryšys.
- Išplėtoti šalies ir tarptautiniai ryšiai.

SILPNYBĖS

- Fiziškai, techniškai ir moraliai susidėvėjęs pastatas (VVJC yra įsikūręs kino teatro patalpose, statytose 1986 m. Pastatas nėra pritaikytas neformalaus švietimo reikmėms. Pagal išgales kosmetiškai paremontuojama viena ar kita patalpa, tačiau apie jų tinkamumą, šiuolaikiškas darbo sąlygas, laikmetį atitinkančią aplinką kalbėti netenka. Eilė būrelių darbo kabinetų neturi natūralaus apšvietimo. Kino salė seniai neatitinka laikmečio reikalavimų, ji nepritaikyta nei mokyklinio teatro užsiėmimams, nei kitiems renginiams organizuoti).
- Būrelių darbo kabinetai stokoja įrangos, baldų, kėdžių, techninių mokymo priemonių.
- Nėra mokytojų kambario, kuriame mokytojai galėtų susipažinti su naujausia literatūra, naujienomis, pailsėti pertraukų metu.
- Didžiąją dalį meninių būrelių išvykų į konkursus, festivalius finansuoja tėvai.
- Neturime autobuso mokinių išvykoms organizuoti ir VVJC veiklai reprezentuoti. Lėšų autobuso išlaikymui.
- Neturime kabineto mokinių socialinėms reikmėms ir socialinio pedagogo.
- Tobulintina mokinių pažangos vertinimo sistema.
- Ne visi mokytojai turi reikiamą išsilavinimą.

GALIMYBĖS

- Tenkinant visuomenės poreikį didinti užimamų mokinių skaičių.
- Vartotojui gauti papildomų paslaugų.
- Organizuoti suaugusių švietimą.
- Kelti darbuotojų kvalifikaciją.

GRĖSMĖS

- Pagal mokyklų aprūpinimo standartus stinga būtinų mokymo priemonių.
- Nepakankamas neformalaus švietimo finansavimas.
- Mažas mokytojų atlyginimas.

2008-2012 m. VILKAVIŠKIO VAIKŲ IR JAUNIMO CENTRO STRATEGIJA

VIZIJA

Būti moderniu, patraukliu laisvalaikio centru, siūlančiu įvairią veiklos ir paslaugų kokybę bei įvairias pasirinkimo galimybes vaikams, jaunimui, šeimai.

MISIJA

Tobulinti asmenybę lengvai prisitaikančią prie kintančios aplinkos.

TIKSLAS

Sudaryti sąlygas neformalaus švietimo plėtotei.

UŽDAVINIAI

1. Neformalaus švietimo kokybės gerinimas.
2. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.
3. Gerinti įstaigos aplinką.
4. Turinio ir formos pasirinkimo galimybių didinimas.
5. Ugdyti visuomenės poreikį vaikų kultūriniam ugdymui.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Sveikos, estetiškos, kūrybišką darbą skatinančios aplinkos sukūrimas.
- Mokinių saviraiškos poreikio tenkinimas.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
- Kultūrinių ir meninių kompetencijų plėtotė.

1. Neformalaus švietimo kokybės gerinimas.

1.1. Programa „Edukacinių aplinkų sukūrimas ir mokinių poreikių gerinimas“.

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Resursai, ištekliai	Atsakingas
1.1.1. Sudaryti sąlygas asmens kultūrinių kompetencijų plėtotei, tirti ir tenkinti mokinių poreikius.	Kultūrinio ir meninio ugdymo sritis įstaigoje reikalauja dar daugiau dėmesio, nes visuomenei išskyla vis nauji iššūkiai. Lietuvai tapus ES nare, atsirado galimybių visavertiškai dalyvauti ir ES kultūriniame gyvenime. O tam reikia pasiręgti.	Žinių įgijimas, plataus kultūrinio akiračio formavimas, vertybinių nuostatų formavimas.	Iki 2008 m. liepos 1 d. Atnaujinti kasmet. Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu 2008-2012 Nuolat	1.1.1.1. Parengti metodinius nurodymus būrelių veiklos programų tobulinimui. 1.1.1.2. Organizuoti seminarus mokytojams ir mokiniams, plėtojančius kultūrinės ir meninės kompetencijas. 1.1.1.3. Orientuoti mokinių pažinimą profesionaliojo meno link. 1.1.1.1.4. Sudaryti sąlygas pasinaudoti edukaciniais, kultūriniais projektais, rengiamais kultūros profesionalų. 1.1.1.5. Nuolat tirti vaikų poreikius ir interesus ir ieškoti galimybių jų	Patobulintos būrelių veiklos programos. Žinios ir jų taikymas veikloje. Meninio skonio išugdymas. Pasinaudotų projektų skaičius. Tyrimai, anketavimai, jų analizė. Įsteigti nauji	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Mokinių asmeninės lėšos, įstaigos finansiniai ištekliai, rėmėjų lėšos. Žmogiškieji ištekliai	Metodininkė Direktorė Neformalaus švietimo mokytojai Neformalaus švietimo mokytojai Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui

				tenkinimui.	būreliai, mokinių skaičiaus didėjimas.		Neformalaus švietimo mokytojai
			2008-2012	1.1.1.6. Vykdyti edukacinius projektus su kitomis kultūros įstaigomis ir profesionaliais meno kolektyvais.	Projektų kiekis. Mokinių dalyvavusių juose skaičius.	Projektų lėšos.	Neformalaus švietimo mokytojai
			2008-2012	1.1.1.7. Dalyvauti meniniuose konkursuose, festivaliuose.	Festivalių, konkursų skaičius. Dalyvių skaičius. Pasiekti rezultatai.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės pavadootoja ugdymui Neformalaus švietimo mokytojai
			2008-2012	1.1.1.8. Organizuoti ir dalyvauti tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose bei programose.	Dalyvių skaičius. Projektų skaičius.	Žmogiškieji ištekliai.	Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu	1.1.1.9. Organizuoti būrelių ir studijų veiklą.	Mokinių skaičius	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė Direktorės pavadootoja ugdymui Neformalaus švietimo mokytojai

1.2. Programa „Informavimas ir konsultavimas mokinių gyvenimo karjeros klausimais“.

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Resursai, ištekliai	Atsakingas
1.2.1. Plėsti profesinio orientavimo, informavimo ir konsultavimo paslaugų pasiūlą VVJC. Mokyti sėkmingai planuoti karjerą, verslumą.	Iki šiol profesinis orientavimas vyko be sistemos, mokytojas jį vykdė pagal savo būrelio pobūdį ir tiek, kiek jo mokiniams tai buvo aktualu ir reikalinga.	Išmokyti planuoti karjerą, gauti žinių apie rinkos poreikius, išmokyti greitai susirasti informaciją.	Iki 2009 m.	1.2.1. 1. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją profesinio orientavimosi srityje.	Metodų įvairovė. Seminarų skaičius.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės pavadootoja ugdymui
			Nuo 2009 m.	1.2.1. 2. Į įstaigos veiklos programas ir būrelių veiklos programas integruoti profesinio konsultavimo ir informavimo elementus.	Veiklos nuoseklumas ir sistemingumas.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės pavadootoja ugdymui Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	1.2.1. 3. Kaupti metodinės medžiagos banką apie profesinio mokymo ir aukštojo mokslo programas, mokymo įstaigas, stojimo sąlygas ir kt.	Medžiagos aktualumas, įvairoviškumas.	Žmogiškieji ištekliai.	Metodininkė Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	1.2.1. 4. Bendradarbiauti su LMITKR, kaip pagrindiniu centru respublikoje,	Bendradarbiavimo intensyvumas.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė

		Mokiniai gaus daugiau žinių karjeros planavimo klausimais, išmoks greit gauti informacijos.	Iki 2010 m.	kuriame kaupiama neformaliojo švietimo mokytojams aktuali informacija. 1.2.1. 5. Įsteigti vaikų socializacijai skirtą kambarį, kur būtų prieinama spauda, internetas, įvairi informacinė ir metodinė medžiaga.	Kambario įrengimas.	Centro, rėmėjų finansiniai ištekliai.	Direktorė
--	--	---	-------------	---	---------------------	---------------------------------------	-----------

2. Kelti darbuotojų kvalifikaciją.

2.1. Programa „Darbuotojų kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas“.

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatoriai	Resursai, ištekliai	Atsakingas
2.1.1. Plėsti kvalifikacijos tobulinimo paslaugų įvairovę. Kelti darbuotojų kompetentingumą. Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę.	Iki šiol kvalifikacijos tobulinimas dažniausiai vyko pasinaudojant švietimo centrų pasiūla mokytojams pasirinkus jiems reikalingą sritį.	Įgyti daugiau žinių ir gebėjimų ir taikyti juos įstaigos veiklos tobulinimui.	Nuolat	2.1.1.1. Nuolat supažindinti su dokumentais, koncepcijomis, metodinėmis naujienomis, liečiančiomis neformalų švietimą.	Protokolų išrašai. Žinių taikymas veikloje.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė
			Kasmet	2.1.1.2. Tirti ir analizuoti mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo poreikius	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
			Kasmet	2.1.1.3. Kasmet parengti kryptingą kvalifikacijos tobulinimo programą.	Parengta programa. Seminarų skaičius ir kokybė. Žinių taikymas veikloje.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorės pavaduotoja ugdymui
			Nuolat	2.1.1.4. Sudaryti sąlygas mokytojams kelti kvalifikaciją jiems reikalingoje srityje.	Kursų pažymėjimai	Lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui	Direktorė
			Nuolat	2.1.1.5.	Gerosios	Žmogiškieji	Direktorė

			Nuolat	Bendradarbiauti ir keistis patirtimi su kitomis neformalaus švietimo įstaigomis. 2.1.1.6. Bendradarbiauti su LMITKR ir LVJC kaip svarbiausiomis respublikos neformalaus švietimo institucijomis.	patirties taikymas centro veikloje. Įgytų žinių ir patirties taikymas centro veikloje.	ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorė Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	2.1.1.7. Dalintis gerąja patirtimi, įgyta tarptautiniuose projektuose, kitų šalių patirtimi neformaliajame švietime.	Įgytų žinių ir patirties taikymas centro veikloje. Seminarų ir mokymų medžiaga. Diplomai	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Neformalaus švietimo mokytojai
			Pagal aukštųjų mokyklų iškvietimus	2.1.1.8. Sudaryti sąlygas mokytojams, besimokantiems neakivaizdiniu būdu, išvykti į sesijas		Žmogiškieji Ištekliai	Direktorė
			Nuolat	2.1.1.9. Bendradarbiauti su Marijampolės apskrities mokytojų	Kursų pažymėjimai	Lėšos, skirtos kvalifikacijos kėlimui	Direktorė Neformalaus švietimo mokytojai

				švietimo centru			
2.1.2. Metodinės veiklos tobulinimas	VVJC veikia metodinė taryba. Tačiau trūksta sistemos analizuojant mokytojų metodinę veiklą, nenumatytas atsiskaitymas už pasirinktas tobulinimosi temas	Pagerės ugdymo proceso organizavimas, mokytojai aktyviai dalinsis gerąja patirtimi, skleis pedagogines ir metodines naujoves. Gerės mokytojų profesinės kompetencijos	Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu Nuolat Nuolat	2.1.2.1. Planuoti gerosios patirties sklaidą ne tik VVJC. 2.1.2.2. Mokytojų tobulinimosi programų pristatymas 2.1.2.3. Analizuoti mokytojų metodinės veiklos sėkmingumą, numatyti prioritetus	Metodinės medžiagos banko kaupimas Metodinės veiklos programos (kompiuterinė laikmena) Metinės mokytojų metodinės veiklos ataskaitos	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorės pavaduotoja ugdymui Direktorė

3. Gerinti įstaigos aplinką.

3.1. Programa „Įstaigos aplinkos gerinimas“.

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Resursai, ištekliai	Atsakingas
3.1.1. Salių mokomųjų kabinetų, koridorių remontas	Seniai atlikti remonto darbai, reikalingas ne tik einamas, bet ir kapitalinis remontas	Pagerės estetiškas vaizdas, ugdymo aplinka	Iki 2010 m. rugsėjo 1 d.	3.1.1.1. Kino salės remontas; 3.1.1.2. Diskotekų salės remontas; 3.1.1.3. Kabinetų remontas; 3.1.1.4. Koridorių remontas	Estetinis mokyklos vaizdas	Ilgalaikio materialinio turto einamojo remonto išlaidos	Direktorės pavaduotojas Ūkiui
3.1.2. Elektros instaliacijos renovacija	Neatitinkanti reikalavimų elektros instaliacija	Sutvarkyta elektros instaliacija	Iki 2010 m. rugsėjo 1 d.	3.1.2.1. Elektros instaliacijos renovacija	Sutvarkyta elektros instaliacija	Ilgalaikio materialinio turto einamojo remonto išlaidos	Direktorės pavaduotojas Ūkiui

3.1.3. Sanitarinių mazgų renovacija	Susidėvėjęs vamzdynas	Pagerės higieninės sąlygos	Iki 2010 m. rugsėjo 1 d.	3.1.3.1. Sutvarkyti sanitarinius mazgus	Sutvarkyti sanitariniai mazgai	Ilgalaikio materialinio turto einamojo remonto išlaidos	Direktorės pavaduotojas Ūkiui
3.1.4. Mokymo proceso aprūpinimas. Pasiiekti, kad VVJC pagal mokyklų aprūpinimo standartus būtų aprūpinta priemonėmis ne mažiau kaip 80 procentų	VVJC pagal standartus apsirūpinusi priemonėmis apie 40 procentų. Sunku planuoti mokymo priemonių įsigijimą, nes neaiškios lėšos	Įsigyta daugiau mokymo priemonių. Įtraukti į aprūpinimo išteklių veiklą tėvai ir rėmėjai, parama naudojama tikslingai	2008 m. vasario mėn.	3.1.4.1. Sudaryti darbo grupę parengti aprūpinimo techninėmis mokymo priemonėmis analizei	Įsakymas	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos, būrelio nario mokestis	Direktorė
			2008 m. birželio mėn.	3.1.4.2. Parengti aprūpinimo techninėmis mokymo priemonėmis analizę	Parengta analizė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė
			2008 m. rugsėjo mėn.	3.1.4.3. Sukurti mokyklos aprūpinimo mokymo priemonėmis projektą	Projektas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė
			2008 m. lapkričio mėn.	3.1.4.4. Aprobuoti ir svarstyti projektą mokyklos taryboje	Protokolas	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tarybos pirmininkė
			Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu	3.1.4.5. Įsigyti mokymo priemones	Įsigytos priemonės	Mokinio krepšelio, būrelio nario mokestis, rėmėjų lėšos	Direktorė Direktorės pavaduotojas Ūkiui

4. Turinio ir formos pasirinkimo galimybių didinimas.

4.1. „Turinio ir formos pasirinkimo galimybių didinimo programa“

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Resursai, ištekliai	Atsakingas
4.1.1. Užtikrinti visapusišką pagalbą, tenkinančią mokinių poreikius	VVJC yra įvestas budėjimas, mokiniai supažindinami su saugaus elgesio instruktažais, bendradarbiaujama su pedagogine – psichologine tarnyba, socialiniais darbuotojais.	Užtikrinta visapusiška pagalba mokiniui	Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu Iki 2008m.rugpjūčio 26 d. Iki 2010 m.	4.1.1.1. Mokinių saugaus elgesio instruktažai 4.1.1.2. Organizuoti bendruomenės struktūras, kurios imasi iniciatyvos visapusiškam mokinių saugumui užtikrinti 4.1.1.3. Įkurti vaikų socializacijai skirtą kambarį, kur būtų prieinama spauda, internetas, įvairi informacinė ir metodinė medžiaga, profesionali pagalba.	Pravedami instruktažai Sukurta struktūra Įkurtas kambarys	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Ilgalaikio materialinio turto einamojo remonto išlaidos	Direktorės pavaduotoja ugdymui Neformalaus švietimo mokytojai Direktorė E.Čepaitė Direktorė Direktorės pavaduotojas Ūkiui

4.1.2. Aktyvių mokymo metodų taikymas veikloje	Veikloje taikomi aktyvūs mokymo metodai, tačiau mokytojai permažai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje, skleidžia gerą patirtį	Pagerės ugdymo proceso organizavimo kokybė	Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu	4.1.2.1. Projekto metodo taikymas 4.1.2.2. Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas diegiant aktyvius mokymo metodus 4.1.2.3. Bendradarbiavimas su Klaipėdos jaunimo centru, siekiant pasidalinti darbo patirtimi apie aktyvių mokymo metodų taikymą veikloje	Kasmetinis projektinio metodo taikymo aptarimas Metodinės tarybos susirinkimų protokolai Susitikimų skaičius	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai Žmoniškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Metodinės tarybos nariai Direktorė
	Mišrioje ikimokyklinėje grupėje iš dalies dirbama pagal sudarytą respublikinę programą „Vėrinėlis“, kuri tik iš dalies leidžia integruoti ir diferencijuoti darbą	Ikimokyklinio ugdymo programa bus geriau pritaikyta darbui su mišraus amžiaus vaikais	Nuolat strategijos įgyvendinimo laikotarpiu	4.1.2.4. Bendradarbiavimas su darželiais „Buratinas“, „Pasaka“	Mini konferencija	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui
4.1.3. Stiprinti ir plėsti bendradarbiavimą	VVJC bendradarbiauja su visomis rajono	Pagerės bendradarbiavimas, bus realizuota	Nuolat strategijos įgyvendinimo	4.1.3.1. Įtraukti į vaikų socializacijos,	Parengti ir realizuoti projektai	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė

5. Ugdyti visuomenės poreikį vaikų kultūriniam ugdymui.

5.1. „Visuomenės informavimo ir švietimo programa“

Uždaviniai	Esamas rodiklis, situacija	Planuojamas rezultatas	Planuojamas įgyvendinimo laikas	Priemonės	Pasiekimo indikatorius	Resursai, ištekliai	Atsakingas
5.1.1. Didinti poreikį vaikų kultūriniam švietimui ir ugdymui, suteikti žinių, sudominti tėvus centro veikla	Darbas su tėvais yra epizodinis, nėra nuoseklumo	Pagerės tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas, išaugs visuomenės poreikis vaikų kultūriniam ugdymui	Nuolat	5.1.1.1. VVJC veiklos pristatymas vietinėje spaudoje	Straipsnių ir reklamos skaičius	Žmogiškieji Ištekliai	Metodininkė
			Nuolat	5.1.1.2. VVJC renginių propagavimas tėvams ir visuomenei	Reklamos įvairovė	Žmogiškieji Ištekliai	Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	5.1.1.3. Mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas	Bendravimo intensyvumas, formų įvairovė	Žmogiškieji Ištekliai	Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	5.1.1.4. Koncertai ir renginiai tėvams ir visuomenei	Skaičius	Žmogiškieji Ištekliai	Neformalaus švietimo mokytojai
			Nuolat	5.1.1.5. Tėvų švietimas (seminarai, susitikimai, specialūs leidiniai, standai ir kt.)	Formų ir metodų įvairovė	Žmogiškieji Ištekliai	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui
			Iki 2008 m. kovo 20 d.	5.1.1.6. Parengti veiksmingą tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo ir švietimo sistemą	Parengta sistema	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė

Pritarta
Vilkaviškio vaikų ir jaunimo centro tarybos posėdžio
2008 m. sausio 31 d.
Protoliniu nutarimu (protokolas Nr. 2)

Pritarta
Vilkaviškio rajono savivaldybės
tarybos 2008 m. vasario mėn. 15 d.
sprendimu Nr. B-TS-355